

Les rituels :

On continue à faire la date tous les jours.

Voici une série de devinettes « à une lettre près » pour cette semaine :

(On peut demander quelle est la lettre qui change entre les 3 réponses)

Dans la prairie, avec les veaux, il y a des.....vaches.

L'outil qui permet de couper un arbre s'appelle unehache.

Il a renversé de la peinture sur sa chemise. Il a fait unetache.

Avant de monter sur le cheval, on met uneselle.

Pour creuser dans le sable, il faut unepelle.

Elle est très jolie ! Elle est même trèsbelle.

Sur la couverture du livre, on peut lire letitre.

Pour faire un flan, il faut du lait ! Il en faut unlitre.

Il fait le singe ! On dit aussi qu'il fait lepitre.

Le volcan est en éruption : il crache de lalave.

L'escargot doit le faire pour avancer : ilbave.

On peut ranger les bocaux de confiture dans lacave.

Pour se laver, on peut prendre un bain ou unedouche.

Il est l'heure d'aller au lit ! Il faut qu'on secouche.

Il a perdu toutes ses dents ! Il n'en a plus aucune dans sabouche !

Mathématiques : Petite section (15

min)

Organisation de données:

- Le sudoku :
-

SUDOKU

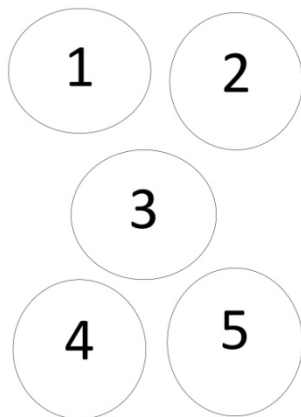
	●	●	●
●	●	●	
●	●		●
●		●	●

- Pour aller plus loin, un jeu de sudoku en ligne avec des animaux marins : <https://lululataupe.com/4-6-ans/logique-et-reflexion/667-sudoku-2>
- Si vous le souhaitez et si votre enfant est très à l'aise un jeu en ligne avec la suite numérique de 1 à 4 : <https://www.logicieleducatif.fr/math/sudoku/sudoku-maternelle.php?num=2>

Numération:

- Cette semaine, un jeu pour compter puis comparer afin de savoir quel joueur a gagné!
- Prendre une feuille blanche et noter les chiffres de 1 à 5 dans des cercles plutôt larges.

Les outils nécessaires :



1



2



3

- Vous trouverez la fiche des chiffres ici : <https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/06/Jeu-du-lanc%C3%A9-maths-PS.pdf>
- Prendre un petit objet qui servira de balle (une petite peluche, une paire de chaussettes) et des légos ou jetons qui serviront à compter les points. Poser la feuille avec les chiffres par terre. Avant de commencer la partie on définit un nombre de lancers par joueur.
Le premier joueur prend la peluche et vise l'un des chiffres. Il prend autant de légos que le chiffre inscrit dans le cercle touché par l'objet en dénombrant les objets (1,2,3...) C'est à l'autre joueur de lancer. Il vise et prend autant d'objets que le chiffre inscrit dans le cercle touché.
Lorsque la partie est terminée, on aligne les objets gagnés par chaque joueur et on regarde qui en a le plus. On peut aller jusqu'à les dénombrer pour revoir la suite numérique.

M'envoyer une photo de l'activité

Mathématiques : Moyenne section (30 min)

Organisation de données:

Numération:

- Cette semaine je vous propose un jeu à faire avec votre enfant. « Fermer la boîte » Ce jeu lui permet de travailler à la fois le dénombrement, les collections mais aussi la stratégie.
- Vous trouverez une vidéo explicative ici : <https://www.youtube.com/watch?v=6gg3A91PCY4>

M'envoyer une photo de l'activité

- Voici une autre situation problème : travailler le partage.

Trois amis doivent se partager une boîte de 9 biscuits. Ils doivent avoir chacun le même nombre de biscuits. Combien vont-ils avoir de biscuits chacun ?

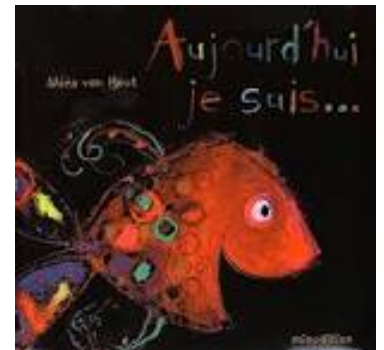


- Vous pouvez refaire le problème plusieurs fois dans la semaine en faisant varier le nombre de personnages ou le nombre d'objets à partager. (Faire attention que le partage soit possible sans reste).

Langage : Petite section et Moyenne section (15 min)

- Cette semaine nous travaillons sur cet album :
Pour commencer montrer la couverture à votre enfant et lui demander de vous décrire l'illustration.

Quelle émotion le poisson de la couverture ressent-il ? La joie, la colère, la tristesse ou la peur ?
Pourquoi pense-t-il (elle) que le poisson ressent de la joie ?



- Regarder « Aujourd'hui je suis » : <https://www.youtube.com/watch?v=B-FGxyQbYzE>
- Demander à votre enfant s'il y a dans le livre des émotions qu'il n'y a pas dans « la couleur des émotions ». Vérifier s'il connaît ces émotions (si non lui expliquer) puis faire un petit jeu de mime. Prendre une émotion au hasard et lui demander de la mimer. Cet exercice permet à votre enfant d'apprendre à exprimer les différentes émotions qu'il ressent avec son corps.
- Ensuite, lui demander de dessiner un poisson qui représente une émotion de son choix. Lorsque le dessin est abouti, sous forme de dictée à l'adulte (votre enfant vous dicte ce que vous devez écrire- cet exercice permet aux enfants qui n'écrivent pas encore d'avoir une première approche avec l'acte de produire de l'écrit) lui demander de décrire son dessin, écrire la dictée sur la même feuille que le dessin (ou au dos s'il n'y a plus de place- il est important que l'écrit et l'illustration soit associée comme dans un album).
- Pour finir, faire écrire en majuscule l'émotion représentée sur le dessin.
- Revoir « La couleur des émotions » et « Il y a des jours.... »

- Ecouter le chant suivant : Emotion caméléon : https://www.youtube.com/watch?v=By_ofvsige8
Vous trouverez les paroles ici : <https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/06/Emotion-cam%C3%A9l%C3%A9on.pdf>

Phonologie : Petite section (15 min)

- Cette semaine nous travaillons sur la distinction des sons graves- aigus.

Tout d'abord une vidéo pour apprendre aux enfants à distinguer ces deux types de sons :
<https://www.youtube.com/watch?v=azjSqfn6Cg8&t=21s>

et pour s'entraîner : <https://www.youtube.com/watch?v=gBWIRdCAisE>

- Faire des petits jeux de rôles : Parler comme une petite souris, puis comme un ours. D'abord sur un mot : « chaise » puis avec une phrase complète : « Quelqu'un s'est assis sur ma chaise »



Phonologie : Moyenne section (15 min)

- Un dernier exercice sur les rimes finales :

Le jeu du panier : Donner une série de mot à votre enfant et lui demander de trouver l'intrus :

Aujourd'hui j'ai mis dans mon panier : un araignée, une poignée, une banane, une mariée.

Aujourd'hui j'ai mis dans ma voiture : une aventure, un cavalier, une devanture, une couture.

Aujourd'hui j'ai mis dans mon wagon : un colimaçon, une leçon, un chaton, un escargot.

- Vous pouvez ensuite lui donner la première séquence de la phrase « aujourd'hui j'ai mis dans mon camion » et lui demander de trouver des rimes.

Graphisme et écriture: Petite section (20 min)

Regarder l'histoire suivante, Siméon le Papillon :

<https://w:www.youtube.com/watch?v=oim8d03Ae8E&feature=youtu.be>

- Pour revoir toutes les supports graphiques de cette année voici un papillon a décoré comme le modèle :

- Vous trouverez le support papier ici :
<https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/06/papillon-graphisme-PS.pdf>



M'envoyer une photo de la production

graphisme: Moyenne section (20 min)

- Regarder l'histoire suivante, Siméon le Papillon :

<https://w:www.youtube.com/watch?v=oim8d03Ae8E&feature=youtu.be>

- Pour revoir toutes les supports graphiques de cette année voici un papillon a décoré comme le modèle :
- Vous trouverez le support papier ici :

<https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/06/papillon-graphisme-MS.pdf>

- Une fois que votre enfant a réalisé tous les graphismes, lui demander de tracer le contour du papillon autant de fois et avec les couleurs utilisées pour les différents graphismes.



M'envoyer la production en photo

Découverte du monde :

- Regarder le documentaire suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=b9Dtp23Q00k>
- Ensuite faire l'exercice suivant- à l'oral – si vous ne pouvez pas imprimer

<https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/06/Exercice-insectes.pdf>

- Revoir la chanson suivante : Les enfantastiques , « Mille milliards d'insectes »
<https://www.youtube.com/watch?v=JANuY6btBI8>

Vous trouverez les paroles de la chanson ici : <https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/05/Mille-milliards-dinsectes.pdf>

Les activités physiques (30 à 45 Min par jour)

Une nouvelle ressource pour les activités sportives, qui vous est proposée par Xavier Bertrand, notre professeur de sport. Sur ce padlet, vous trouverez une diversité d'activités physiques et sportives, mais aussi des activités de détente et de méditations. Pour vous repérer facilement, les activités qui concernent votre enfant sont dans la partie C1. (Cycle 1)

<https://padlet.com/elisabethbertrand18/dmgv0iy0wwrqlvzi>

L'anglais :

Hello everyone,

I hope that you are in good health and ready for the week's activities. We're going to learn about creepy crawlies (insects):

1) Listen to the 'I LOVE BUGS' song and sing along:

<https://www.youtube.com/watch?v=l0u2w9ckpf4>

Song lyrics: I love bugs! Butterfly, butterfly, ladybug.

Spider, spider, ant.

Butterfly, butterfly, ladybug.

Spider, spider, ant. That was fun.

Let's sing it again!

Butterfly, butterfly, ladybug.

Spider, spider, ant.

Butterfly, butterfly, ladybug.

Spider, spider, ant.

Vocabulary words to practise: butterfly, NEW: ladybug, spider, ant

2) Practise counting with insects: <https://www.youtube.com/watch?v=F10LRMyMw5E>

3) Listen to a story about different insects: https://www.youtube.com/watch?v=xEJ10k1_Fjg

4) Sing the Incy Wincy spider with me (watch the video). https://www.lirealafolie.com/les-ressources/?preview_id=59&preview_nonce=bb1a7bf739&preview=true

5) What can you see in your garden? Look carefully:

BUG scavenger hunt



ant

☐

ladybug

☐

bee

☐

dragon fly

☐

snail

☐

caterpillar

☐

grasshopper

☐

spider

☐

fly

☐

butterfly

☐

MyMommyStyle.com

Have a great week,

Melanie.