

Les rituels :

On continue à faire la date tous les jours.

Voici une série de devinettes « à une lettre près » pour cette semaine :

(On peut demander quelle est la lettre qui change entre les 3 réponses)

Quand on a de la fièvre, on est.....(malade).

La tortue adore manger de la(salade).

On part se promener pour faire une belle(balade).

L'été et l'hiver sont des(saisons).

Quand on n'a pas tort, on a(raison).

Les 3 petits cochons ont bâti leurs.....(maisons).

Le chien se repose dans sa(niche).

Il a beaucoup d'argent ! Il est très.....(riche).

La maman de Bambi est une(biche).

Mathématiques : Petite section (15 min)

Organisation de données:

- Un lien pour continuer à travailler les tableaux à double entrée : <https://tidou.fr/4-6-ans/logique/158-tableau-a-double-entrees-les-quantites>
- Le sudoku :

Le Sudoku est une grille sur laquelle il faut remplir des nombres, des formes ou des images en respectant des contraintes précises. Chaque ligne, chaque colonne et chaque zone « carrée » doit comporter chacun des chiffres, formes ou images. Les chiffres, les formes ou les images ne doivent apparaître qu'une seule fois dans chaque ligne, chaque colonne et chaque zone. Cet exercice permet à votre enfant de Savoir organiser des objets dans l'espace en respectant une contrainte ; de compléter avec logique des manques dans une suite, d'appréhender progressivement la notion d'alignement (ligne et colonne) mais aussi de développer l'analyse, la concentration et la recherche de solution en tâtonnant.

Voici un exercice de sudoku à faire. (Si vous ne pouvez pas imprimer vous pouvez reproduire le modèle sur un feuille en traçant un quadrillage et en utilisant des jetons)

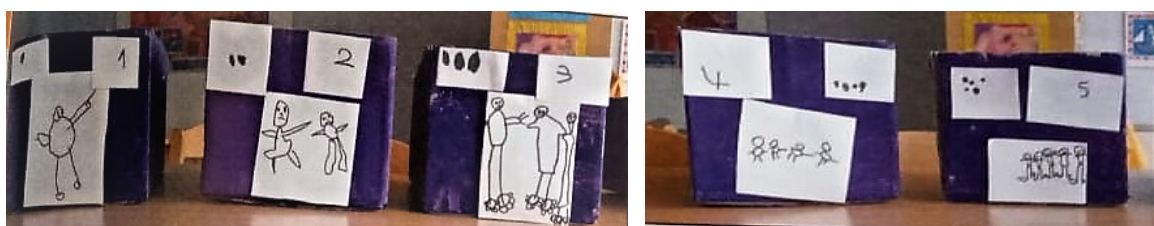
SUDOKU

	●	●	●
●	●	●	
●	●		●
●		●	●

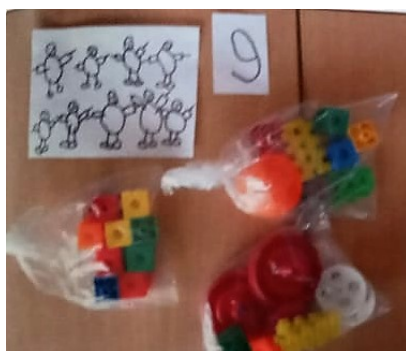
Vous trouverez l'exercice ici : <https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/06/Sudoku-PS-1.pdf>

Numération:

- Cette semaine nous allons classer des collections d'objets dans des boîtes à nombres. Comme nous l'avons fait pour les mois de Mai et Juin pendant les rituels, prendre une boîte pour chaque chiffre de 1 à 5 et demander à votre enfant de représenter la quantité par un dessin, par des points(comme sur un dé) et tracer le chiffre:



- Ensuite demander à votre enfant de réaliser des collections d'objets pour les mettre dans les boîtes.



- Vous pouvez ensuite demander à votre enfant de réaliser une collection sans nommer le chiffre mais en montrant sa représentation avec les doigts. Vous pouvez également composer vous-même une collection et lui demander de la ranger dans la boîte correspondante.

M'envoyer une photo de l'activité

Pour aller plus loin, un petit exercice de dénombrement en ligne : <https://learningapps.org/2075848>

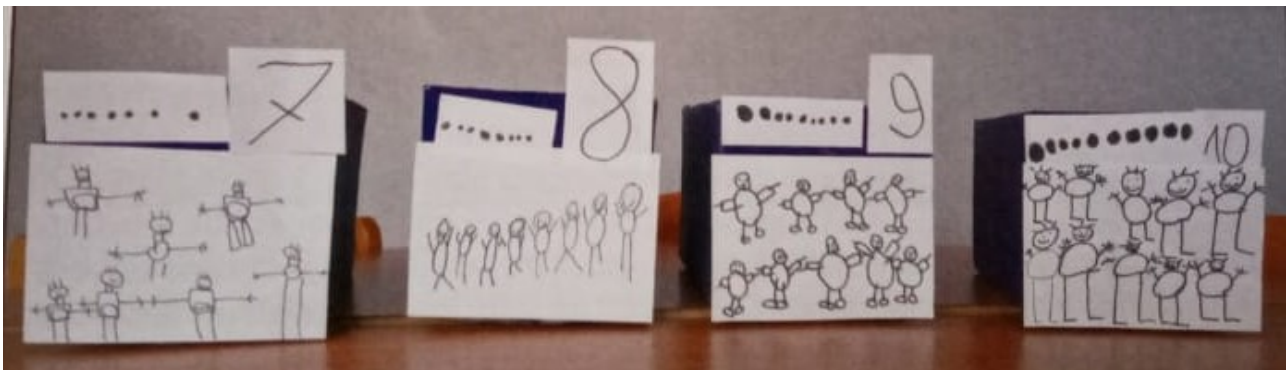
Mathématiques : Moyenne section (30 min)

Organisation de données:

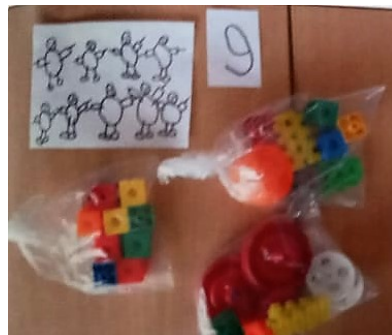
- Un exercice pour travailler les tableaux à double entrée : <https://tidou.fr/4-6-ans/logique/158-tableau-a-double-entrees-les-quantites>

Numération:

- Cette semaine nous allons classer des collections d'objets dans des boîtes à nombres. Comme nous l'avons fait pour les mois de Mai et Juin pendant les rituels, prendre une boîte pour chaque chiffre de 6 à 10 (les plus courageux peuvent commencer à partir de 1) et demander à votre enfant de représenter la quantité par un dessin, par des points(comme sur un dé) et tracer le chiffre:



- Ensuite demander à votre enfant de réaliser des collections d'objets pour les mettre dans les boîtes.



- Vous pouvez ensuite demander à votre enfant de réaliser une collection sans nommer le chiffre mais en montrant sa représentation avec les doigts. Vous pouvez également composer vous-même une collection et lui demander de la ranger dans la boîte correspondante.

M'envoyer une photo de l'activité

Pour aller plus loin, un petit exercice de dénombrement en ligne : <https://learningapps.org/5665845>

- Cette semaine je propose aux élèves un exercice de résolution de problème. Bien sur les enfants ne connaissent pas le principe de l'addition et de la soustraction et pourtant ils sont capables de résoudre des problèmes mathématiques en travaillant leur esprit logique et en manipulant des objets.

Voici la situation problème à résoudre :

Sur le chemin, il y a 9 escargots, 3 poules et 1 renard. Chaque poule mange 2 escargots. Puis le renard s'approche et mange à son tour 2 poules. Combien reste-t-il d'animaux sur le chemin ?

Vous trouverez l'exercice ici : https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/06/UN_CHEMIN_DANGEREUX-r%C3%A9solution-de-probl%C3%A8me-MS.pdf



Langage : Petite section et Moyenne section (15 min)

- Cette semaine nous travaillons sur cet album :
- Pour commencer montrer la couverture à votre enfant et lui demander de vous décrire l'illustration.
- Puis lui lire le titre et lui demander s'il sait ce qu'est une émotion.
- Regarder ensemble l'album et demander à votre enfant de vous raconter l'histoire.
- La couleur des émotions : <https://www.youtube.com/watch?v=d5vWM-xo53c>
- Lui poser les questions suivantes :
 1. Comment se sent le monstre au début de l'histoire ?
 2. Quel conseil la petite fille donne au monstre pour qu'il se sente mieux ? Que doit-il faire avec ses émotions ?
 3. Quelle est la couleur de la joie ?
 4. Quelle est la couleur de la tristesse ?
 5. Quelle est la couleur de la colère ?
 6. Quelle est la couleur de la peur ?
- Demander à votre enfant de décrire un moment où il ressent une de ces émotions puis de se dessiner en utilisant les couleurs du livre.

Définition : Une émotion est une information que notre corps nous donne à travers le déclenchement de réactions physiologiques. Les émotions sont universelles. Elles sont les mêmes pour chacun d'entre nous. Ce qui nous différencie, c'est la rapidité avec laquelle nous arrivons à gérer ces émotions.

Il y a 4 émotions de base : La joie, la colère, la tristesse et la peur, auxquelles viennent s'ajouter le dégoût, la surprise, la jalousie, la sérénité..... (L'amour n'est pas une émotion mais un sentiment qui provoque des émotions).

- Revoir d'abord « la couleur des émotions » puis revoir « Il y a des jours.... » <https://www.youtube.com/watch?v=pRX55y914p4&feature=youtu.be>
- Demander à votre enfant de définir les expressions de l'album « Il y a des jours.... » avec les émotions vues dans « la couleur des émotions » :
 - Sur la première double page « Il y a des jours où tout baigne » que ressent le personnage ? De la joie, de la colère, de la tristesse ou de la peur ? etc....
- Relire ensemble la poésie Dans mon jardin- ici : <https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/05/Dans-mon-jardin.pdf>

Phonologie : Petite section (15 min)

- Cette semaine nous apprenons à écouter mais surtout à différencier la longueur d'énoncés afin de savoir à l'avenir comparer la longueur de deux phrases, comparer la longueur de deux mots. En effet on remarque que : - plus il y a de sons émis, plus la séquence sonore est longue - plus il y a de mots dans une phrase, plus elle dure longtemps et plus elle est longue - plus il y a de syllabes dans un mot et plus il est long (indépendamment du sens ex : train et coccinelle)
Des exercices pour distinguer les sons longs- médiums- courts : https://www.youtube.com/watch?v=-qU17sX_I8
- Le jeu des lutins : Répéter une syllabe 2 fois pour développer la notion de syllabe

Les lutins ont inventé une nouvelle façon de parler. Ils répètent 2 fois les syllabes de chaque mot d'une phrase.



Phonologie : Moyenne section (15 min)

- Nous continuons sur les rimes finales. Tout d'abord regarder cet album :
- Oh ! la vache : <https://www.youtube.com/watch?v=K2mFGxy3GQ>

Une première fois entièrement et demander à votre enfant s'il a remarqué quelque chose dans l'album ? Puis le revoir en s'arrêtant à chaque double page et bien faire repérer les rimes finales à votre enfant.

- Faire l'exercice suivant à l'oral :

La question à poser est la suivante : LAMA, ça se termine comme fourmi, puma ou domino ?

[MA]

LAMA : fourmi puma domino

PYJAMA : turlututu mamie cinéma

[MI]

FOURMI : moto mamie jambon

SALAMI : vélo pyjama fourmi

ENNEMI : chameau momie poule

DEMI : cornichon hibou jérémy

ECONOMIE : plafond moquette promis

[MO]

ESQUIMAU : igloo baleine marmot

CHALUMEAU : désert chameau palmier

PLUMEAU : enfant jumeau biberon

IN

SAPIN : bonbon chapeau lutin

LUTIN : gâteau poisson lapin

BASSIN : boudin grenouille melon

CHEMIN : orange copain plafond

COQUIN : dessin marron noisette

DEMAIN : carotte navet jardin

ROMAIN : marie câlin Victor

[ON]

BONBON : marteau mouton vilain

MOUTON : camion sapin machine

BALLON : épaule carton toboggan

CHATON : cochon ficelle marteau

CRAYON : ordinateur dragon souris

GARCON : guidon soupe coccinelle

Graphisme et écriture: Petite section (20 min)

- Cette semaine, demander à votre enfant de réaliser une production libre mais qui contient des croix, des soleils et des ronds.

M'envoyer une photo de la production

- Pour travailler la motricité fine, des modèles de formes à réaliser avec des allumettes ici : https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/06/doc_13_formes_avec_des_allumettes.pdf

M'envoyer une photo de la production

graphisme: Moyenne section (20 min)

- Faire des ponts avec des objets. Avec des objets de différentes couleurs – 4 minimum si possible- réaliser un arc-en-ciel en formant un bel arrondi :



M'envoyer la production en photo

- Travailler les contours : Sur une ardoise ou une feuille blanche poser un objet, tracer une forme géométrique et tracer le contour de cette forme avec des feutres de couleurs :



M'envoyer la production en photo

Découverte du monde :

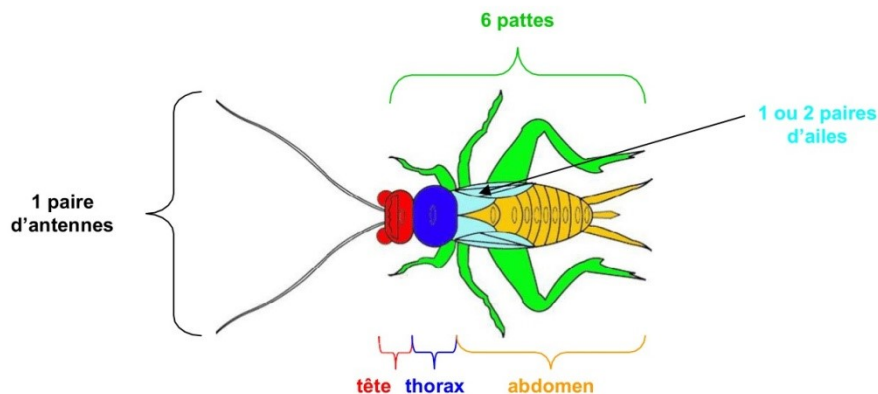
Lire avec votre enfant le schéma ci- dessous :



La morphologie de l'insecte

Un insecte possède 6 pattes, une paire d'antennes et une ou deux paires d'ailes (plus ou moins visibles selon les individus et les espèces).

Son corps est composé de 3 parties : la tête, le thorax, l'abdomen.



Vous trouverez le format PDF ici : <https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/06/MORPHOLOGIE-INSECTE.pdf>

Puis regarder l'histoire suivante, Je veux être grande : <https://www.youtube.com/watch?v=0U3j4-ecAJ8&feature=youtu.be>

A partir du schéma, demander à votre enfant d'expliquer si les personnages de l'histoire sont des insectes.

- Revoir la chanson suivante : Les enfantastiques , « Mille milliards d'insectes »
<https://www.youtube.com/watch?v=JANuY6btBI8>

Vous trouverez les paroles de la chanson ici : <https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/05/Mille-milliards-dinsectes.pdf>

Les activités physiques (30 à 45 Min par jour)

Une nouvelle ressource pour les activités sportives, qui vous est proposée par Xavier Bertrand, notre professeur de sport. Sur ce padlet, vous trouverez une diversité d'activités physiques et sportives, mais aussi des activités de détente et de méditations. Pour vous repérer facilement, les activités qui concernent votre enfant sont dans la partie C1. (Cycle 1)

<https://padlet.com/elisabethbertrand18/dmgv0iy0wwrqlvzi>

L'anglais :

Hello all,

I hope you are all well and that you enjoyed your weekend. Here are some activities for the week:

1) Sing the 'ARE YOU HUNGRY?' song:

<https://www.youtube.com/watch?v=ykTROuFGwE0>

2) Learn about

vegetables and their colour: <https://www.youtube.com/watch?v=baviOUK7TnI&list=PL55E43B2294C47124&index=25&t=0s>

Ask your child: 'what colour is it?'



- Pumpkin is orange
- Potato is brown
- Eggplant is purple

- Corn is yellow

You can also try with other vegetables: Broccoli, carrot, peas etc

3) Learn this NEW nursery rhyme (sing using the 'Twinkle Twinkle little star' tune). Watch the video that I made specially for you : <https://www.lirealafolie.com/les-ressources/>

Now, record yours and send it to me please (video or whatsapp voice message on 5733 5513).



*Birdy's Kids in Motion
Nutrition Curriculum*

The Vegetable Song

Original Author Unknown

Sung to: "Twinkle, Twinkle Little Star"

Carrots, Peas, and Broccoli,
Vegetables are good for me.
For my snack and in my lunch,
Veggie sticks are great to munch.
Carrots, Peas, and Broccoli,
Vegetables are good for me.



Have a great weekend,

Melanie