

Activités pour la semaine du 18 au 22 Mai :**Les rituels :**

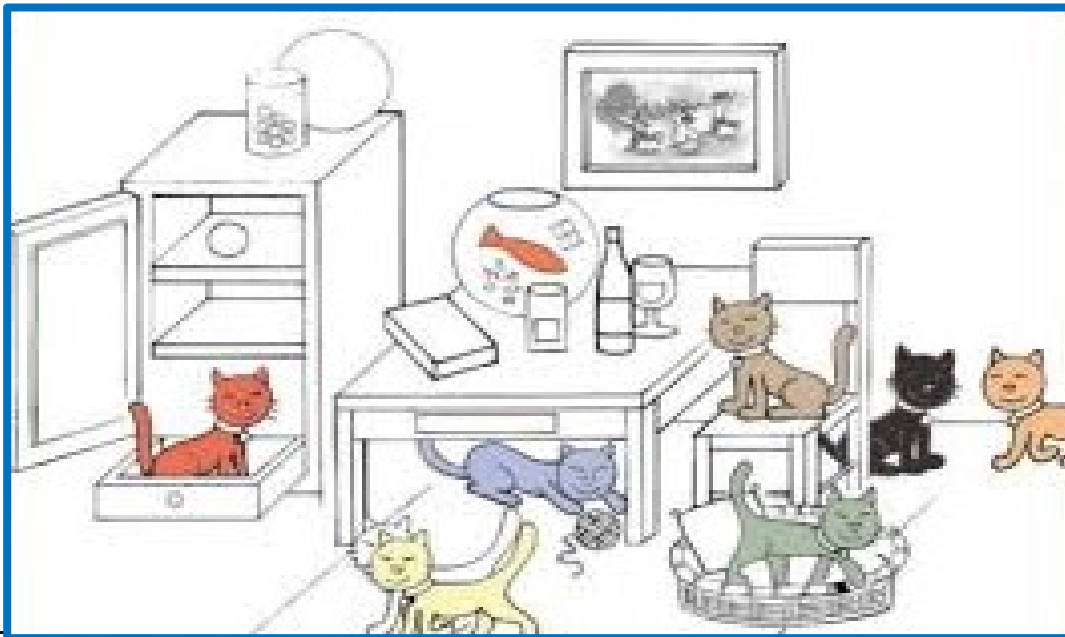
On continue à s'entraîner à écrire la date en majuscule pour les élèves de MS et le jour pour les PS.

Nous avons en date du 18 Mai, 8 cailloux dans notre bocal de Mai, qui représentent les jours depuis que nous avons repris l'école.

Les voici :



J'attends les vôtres en photo !

Mathématiques : Petite section (15 min)**Repérage Spatial :**

A partir de cette image poser les questions suivantes à votre enfant :

- Où est le chat rouge ? → «Le chat rouge est dans le tiroir.».
- Où est la bouteille ? → «La bouteille est sur la table.».
- Où est le chat bleu ? → «Le chat bleu est sous la table.».
- Où est le chat noir ? → «Le chat noir est derrière la chaise.».
- Qui est sur la table ? → «Le poisson est sur la table.».
- Où est le poisson ? → «Le poisson est dans l'aquarium.».
- Où est la pelote de laine ? → «La pelote de laine est à côté du chat bleu.».
- Qui est à côté du chat blanc ? → «Le chat jaune est à côté du chat blanc.».

(Le but de l'exercice est que votre enfant fasse une phrase complète et qu'il indique la position de l'objet qu'il voit : dans, sur, sous, devant, derrière ...)

- Un jeu en ligne pour revoir les notions de repérage spatial : <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/oursetidon.php>

Numération:

- On revisite la suite numérique jusqu'à 5 avec le jeu suivant : <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/compter-jusqu-a-5.php>.
- Un petit jeu pour réviser la suite numérique de 1 à 5. Vous pouvez imprimer, recopier cet exercice. Dans chaque encadré, il manque 1 nombre dans la suite numérique. Demander à votre enfant de trouver lequel et de l'écrire.

Vous trouverez un modèle de quadrillage ici : <https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/05/Jeux-des-nombres-PS-1.pdf>

- Une histoire pour apprendre à dénombrer en s'amusant : <https://www.youtube.com/watch?v=YsmV863EJy0>

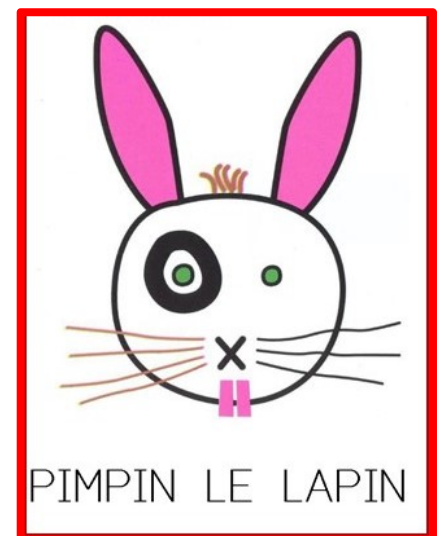
Mathématiques: Moyenne section (30 min)

Repérage Spatial :

- Demander à votre enfant de se munir d'une feuille blanche et de feutres. Puis lui demander de réaliser les consignes suivantes (Lire 2 fois les consignes et demander à votre enfant de vous expliquer ce qu'il va faire avant de commencer à dessiner) :

Pimpin le lapin- *consignes à lire à votre enfant*

- Pour faire le portrait de Pimpin, commence par tracer un grand rond noir dans le milieu de la feuille.
 - Les yeux de Pimpin sont deux ronds noirs coloriés en vert.
 - Pour faire le nez de Pimpin, dessine une croix noire en forme de X dans le bas de sa tête.
 - A droite du nez, Pimpin a trois moustaches noires.
 - A gauche, il en a quatre, mais elles sont marron.
 - Sur le haut de sa tête, Pimpin a deux grandes oreilles noires un peu pointues. Colorie-les en rose.
 - Pimpin a un gros rond noir bien épais autour de l'œil gauche.
 - Et il a aussi cinq poils marron qui se dressent sur sa tête, entre les deux oreilles.
 - Pour faire les dents de Pimpin (sous son nez), dessine deux rectangles tout roses qui sortent un peu du bas de sa tête.
- Voilà le portrait de Pimpin le lapin est terminé ! Faire écrire PIMPIN LE LAPIN à votre enfant et *m'envoyer la photo*.



Numération:

- On continue de réviser la suite numérique de 1 à 9. Vous pouvez imprimer, recopier cet exercice. Dans chaque encadré, il manque 1 nombre dans la suite numérique. Demander à votre enfant de trouver lequel et de l'écrire.
- Vous trouverez un autre modèle de quadrillage ici :
- <https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/05/Jeux-des-nombres-MS-1.pdf>

Une histoire pour apprendre à dénombrer en s'amusant : <https://www.youtube.com/watch?v=YsmV863EJy0>

Langage : Petite section et Moyenne section (15 min)

- Revoir les histoires d'Anthony Browne et faire l'exercice suivant – si vous ne pouvez pas imprimer faire l'exercice à l'oral. L'objectif est que votre enfant sache différencier les 2 histoires et qu'il repère l'ordre chronologique des 2 fictions.

Vous trouverez le support papier ici : <https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/05/Images-s%C3%A9quentielles-mon-papa-Ma-maman-1.pdf>

- Demander à votre enfant de trouver une comparaison sur son Papa et sa Maman en utilisant le modèle des 2 ouvrages :
« Mon Papa est comme un », « Ma Maman est comme une ». Il peut illustrer sa phrase par un dessin. M'envoyer une vidéo de votre enfant en train de réciter les 2 énoncés.

Ma Maman : <https://www.youtube.com/watch?v=rLWD4lvrlZU>

Et Mon Papa : <https://www.youtube.com/watch?v=aW6oYXE6DEw>

- Regarder l'histoire « Une maman ça sert à quoi ? » : https://www.lirealafolie.com/les-ressources/?preview_id=59&preview_nonce=c660571a5f&preview=true
- Regarder l'histoire « Mon Papa est un soleil » : <https://www.youtube.com/watch?v=LHOBYEgEzYs>

Phonologie : Petite section (15 min)

- S'entraîner à reconnaître à l'oral des mots commençant par les sons « MA » et « PA »

Phonologie : Moyenne section (15 min)

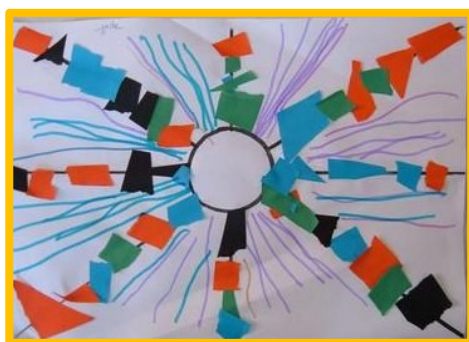
- Relire ensemble la comptine Un Papa : <https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/05/Un-Papa-Pierre-Ruaud.pdf>
- Revoir ensemble des mots qui commencent par la même syllabe d'attaque, puis faire l'exercice suivant (à l'oral si vous ne pouvez pas imprimer) : <https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/05/SYLLABES-DATTAQUES-MS-S7.pdf>

Graphisme et écriture : Petite section (20 min)

- S'entraîner à tracer le mot PAPA (à la pâte à modeler, puis repasser sur un gabarit avec le doigt puis avec un crayon).

- Sur une feuille blanche tracer un cercle au centre. Puis demander à votre enfant de colorier ou peindre le cercle en jaune et de réaliser les rayons aux feutres, à la peinture, avec des collages. Chaque rayon doit-être différent. (m'envoyer une photo de la réalisation) :

Ex :



graphisme: Moyenne section (20 min)

Les « Tournicottes » des enfants sont juste magnifiques ! Pour continuer sur les boucles, le retour de notre artiste de prédilection Calder. S'entraîner à faire une œuvre à la manière de Calder avec des boucles.



Vous trouverez la reproduction de l'œuvre sur le site : <https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/05/Calder-boucles.jpg>

Découverte du monde :

- Lors de nos échanges en visio- conférences nous avons échangé autour des objets non vivants que les enfants avaient sélectionnés. Voici les réponses qui en découlent :
- La poupée de Chiara est vivante car elle fait tout comme un vrai bébé, elle dort, elle mange, elle fait pipi et elle pleure.
- « Pour être vivant il faut de l'eau, un cœur et un cerveau » propose Mahé.
- Les cubes de Kian ne sont pas vivants car ils sont en plastiques.
- Pour être vivant il faut avoir : « des yeux, des pieds, des bras, une bouche et un nez pour sentir »
- « Les animaux sont vivants car ils bougent et ils ont un cœur »
- « La pomme n'a pas de cœur mais elle a des pépins à la place »

Cette semaine nous discuterons autour d'une sélection d'êtres vivants et non vivants, nous lirons une histoire autour de ce thème et nous dresserons la liste des caractéristiques qui définissent un être vivant.

Les activités physiques (30 à 45 Min par jour)

Une nouvelle ressource pour les activités sportives, qui vous est proposée par Xavier Bertrand, notre professeur de sport. Sur ce padlet, vous trouverez une diversité d'activités physiques et sportives, mais aussi des activités de détente et de méditations. Pour vous repérer facilement, les activités qui concernent votre enfant sont dans la partie C1. (Cycle 1)

<https://padlet.com/elisabethbertrand18/dmgv0iy0wwrqlvzi>

L'anglais :

Hello parents and children,

1) NEW story: Orange Pear Apple Bear



Listen to the story: <https://www.youtube.com/watch?v=kyTpTjs-D1A> and click here  [Flashcards.docx](#) to learn the new words.

Practise the following questions with your child:

-  Do you like apples? Yes, I like apples / No, I don't like apples.
-  Do you like pears? Yes, I like pears / No, I don't like pears.
-  Do you like oranges? Yes, I like oranges / No, I don't like oranges.

2) NEW song: Apples & Bananas by Super Simple songs:

<https://www.youtube.com/watch?v=r5WLXZspD1M>

3) This week's challenge: Practise saying 'I love + (favourite fruit)'.

For example: I love apples.

Draw your favourite fruit and colour it.

4) (Extra) Song to practise body parts and numbers:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=xNw1SSz18Gg&feature=emb_logo

Have a good week.

Melanie.