

Activités pour la semaine du 01 au 05 juin :

Les rituels :

On continue à faire la date tous les jours. On ouvre le bocal de mai pour dénombrer le nombre de jours passés ensemble depuis la reprise de l'école.

Voici mes 21 cailloux :



Faire comprendre à votre enfant que le mois de Mai est terminé. On range le bocal et on prépare celui du mois de juin dans lequel on met 1 objet pour représenter chaque jour du mois.



M'envoyer une photo.

Voici une série de devinettes pour cette semaine :

Ca commence par

E [é], c'est un animal qui avance très doucement ... (escargot)

G, c'est un animal avec un grand cou.... (Girafe)

B, c'est un objet qui sert à se coiffer (Brosse)

L, c'est le contraire de l'ombre..... (Lumière)

B, c'est l'objet dans lequel on met l'eau pour la transporter.... (Bouteille)

Mathématiques : Petite section (15 min)

Organisation de données:

- Les enfants doivent apprendre à résoudre des problèmes, à élaborer des stratégies de recherche pour les résoudre et ainsi construire leur savoir. Les mettre en situation de recherche permet des échanges avec une confrontation des stratégies et des solutions. L'introduction d'un tableau doit apparaître comme l'organisation la plus pertinente pour résoudre un problème. L'utilisation de

tableaux à double entrée est quelque chose de courant dans la vie quotidienne et l'apprentissage de l'utilisation de ces tableaux débute dès l'école maternelle. C'est un apprentissage assez complexe qui nécessite d'avoir de bons repères spatiaux.

- Dans un premier temps, afin de familiariser votre enfant avec cet outil, je vous propose un tableau à double entrée de la vie courante :

Dans chaque case, il faudra écrire le prénom de la personne qui réalise la tâche, faites-le avec votre enfant. Il faudra qu'il consulte le tableau régulièrement, afin de lui apprendre à utiliser un tableau à double entrée. Posez-lui régulièrement des questions, exemple : Que doit faire papa aujourd'hui ? Qui doit arroser les plantes aujourd'hui ?...

Pensez à mettre un repère pour la journée en cours (surligner, une croix...).

Réalisez chacun 2 activités par jour.

- ✓ Balayer
- ✓ Donner à manger à l'animal (ou aux animaux)
- ✓ Arroser les plantes
- ✓ Mettre la table
- ✓ Mettre le linge dans la machine à laver
- ✓ Ranger la chambre
- ✓ Faire la vaisselle (ou mettre dans le lave-vaisselle)
- ✓ Plier le linge
- ✓ Etendre le linge
- ✓ Chanter une chanson

Faire le point à la fin de la journée.

(Vous pouvez adapter le tableau en fonction des activités journalières de chacun.)

Vous trouverez le tableau ici : <https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/05/tableau-%C3%A0-double-entr%C3%A9e-de-la-maison.pdf>

Puis faire des tableaux à double entrée simple, c'est-à-dire avec 2 formes et 2 couleurs :

Un exercice ici : <https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/05/tableau-%C3%A0-double-exercice-PS.pdf>

Pour s'entraîner en jouant : https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/tableau-a-double-entree.php (vous pouvez adapter la complexité en fonction des réussites de votre enfant)

Numération:

- Cette semaine, nous allons travailler la numération avec un petit jeu :

Sur une feuille A4 en format paysage reproduire la frise numérique de 1 à 6 comme suit :

1	2	3	4	5	6
----------	----------	----------	----------	----------	----------

Puis cacher l'un des chiffres et demander à votre enfant de trouver le chiffre caché. Faire l'exercice de plus en plus vite.

Mathématiques : Moyenne section (30 min)

Organisation de données:

- Les enfants doivent apprendre à résoudre des problèmes, à élaborer des stratégies de recherche pour les résoudre et ainsi construire leur savoir. Les mettre en situation de recherche permet des échanges avec une confrontation des stratégies et des solutions. L'introduction d'un tableau doit apparaître comme l'organisation la plus pertinente pour résoudre un problème. L'utilisation de tableaux à double entrée est quelque chose de courant dans la vie quotidienne et l'apprentissage de l'utilisation de ces tableaux débute dès l'école maternelle. C'est un apprentissage assez complexe qui nécessite d'avoir de bons repères spatiaux.
- Dans un premier temps, afin de familiariser votre enfant avec cet outil, je vous propose un tableau à double entrée de la vie courante :

Dans chaque case, il faudra écrire le prénom de la personne qui réalise la tâche, faites-le avec votre enfant. Il faudra qu'il consulte le tableau régulièrement, afin de lui apprendre à utiliser un tableau à double entrée. Posez-lui régulièrement des questions, exemple : Que doit faire papa aujourd'hui ? Qui doit arroser les plantes aujourd'hui ?...

Pensez à mettre un repère pour la journée en cours (surligner, une croix...).

Réalisez chacun 2 activités par jour.

- ✓ Balayer
- ✓ Donner à manger à l'animal (ou aux animaux)
- ✓ Arroser les plantes
- ✓ Mettre la table
- ✓ Mettre le linge dans la machine à laver
- ✓ Ranger la chambre
- ✓ Faire la vaisselle (ou mettre dans le lave-vaisselle)
- ✓ Plier le linge
- ✓ Etendre le linge
- ✓ Chanter une chanson

Faire le point à la fin de la journée.

(Vous pouvez adapter le tableau en fonction des activités journalières de chacun.)

Vous trouverez le tableau ici : <https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/05/tableau-%C3%A0-double-entr%C3%A9e-de-la-maison.pdf>

Un exercice ici : <https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/05/tableau-%C3%A0-double-exercice-MS.pdf>

Pour s'entraîner en jouant : https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/tableau-a-double-entree.php (vous pouvez adapter la complexité en fonction des réussites de votre enfant)

Numération:

- Cette semaine, nous allons travailler la numération avec un petit jeu :

Sur une feuille A4 en format paysage reproduire la frise numérique de 1 à 10 comme suit :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

Puis cacher l'un des chiffres et demander à votre enfant de trouver le chiffre caché. Faire l'exercice de plus en plus vite.

Langage : Petite section et Moyenne section (15 min)

- Pendant ce dernier mois de l'année scolaire nous allons travailler autour des émotions.

Regarder la couverture de l'album suivant :



Laisser votre enfant observer la couverture du livre et lui poser les questions suivantes :

Que vois-tu sur la couverture ? L'album s'appelle « il y a des jours... » Penses-tu que c'est le nom du chat ? De quelles couleurs est le chat ? Que va-t-il se passer dans l'histoire ?

Ensuite découvrir l'album avec votre enfant, le regarder plusieurs fois.

« Il y a des jours... » : <https://www.youtube.com/watch?v=pRX55y914p4&feature=youtu.be>

Lui demander de vous expliquer le passage qu'il a préféré ? Pourquoi ? Celui qu'il a trouvé le plus drôle ? Pourquoi ? L'illustration qu'il a préférée ? Pourquoi ?

- Relire ensemble la poésie que j'ai lue jeudi pendant le zoom :
Dans mon jardin- ici : <https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/05/Dans-mon-jardin.pdf>

Phonologie : Petite section (15 min)

- Un petit jeu pour apprendre ou réviser l'alphabet : <https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/05/jeu-alphabet.pdf>



Phonologie : Moyenne section (15 min)

- Nous continuons notre travail sur les rimes finales. Tout d'abord relire ensemble la poésie « Dans mon jardin » et demander à votre enfant de trouver les mots qui riment ensemble. Puis choisir un mot « coccinelle » par exemple et demander à votre enfant de trouver d'autres rimes.
- S'amuser à trouver des rimes avec les prénoms. Ex : « Je m'appelle Samantha et j'aime le chocolat », « Je m'appelle Samantha et je vis au canada ».....
- Regarder l'histoire suivante : « A quoi ça rime ? » <https://www.youtube.com/watch?v=Q0pXZWBwBfU>
En arrêtant la vidéo après chaque question afin de laisser à votre enfant le temps de chercher des rimes.

Graphisme et écriture : Petite section (20 min)

- Faire des croix.

Pour bien tracer la croix on commence d'abord par le trait vertical, puis on trace le trait horizontal. Tracer avec le doigt dans la farine, la semoule.

Avec de la pâte à modeler aussi on pourra confectionner des croix (des petites, des moyennes, des grandes....).

Ensuite sur un fond coloré, faire des croix de toutes les couleurs et de toutes les tailles en utilisant des bandes de papiers découpées. Puis en tracer aux feutres ou à la peinture en essayant de maîtriser le geste.

M'envoyer une photo de la production

graphisme : Moyenne section (20 min)

- Cette semaine, nous revoyons les ponts. Nous avons travaillé en semaine 5 les lignes sinueuses. Nous allons perfectionner le geste avec les ponts.

Tout d'abord regarder l'album suivant : La graine d'arc-en-ciel :

<https://www.youtube.com/watch?v=PPSS01ns5q0>

Après la lecture de l'album, demander à votre enfant de vous expliquer comment on peut dessiner un arc-en-ciel puis de le reproduire avec de la pâte à modeler ou des morceaux de laines, en s'appliquant particulièrement sur les arrondis des ponts. Puis s'entraîner à tracer des ponts en regardant les images suivantes :



Vous trouverez un support papier qui permet de tracer des ponts à partir de ces 2 images ici :

<https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/05/Trac%C3%A9-des-ponts.pdf>

- Afin lorsque votre enfant est à l'aise avec le tracé lui demander à votre enfant de dessiner un arc-en-ciel très coloré, sur l'ensemble d'une feuille blanche.

M'envoyer la production en photo

Découverte du monde :

- Dans le jardin ou en extérieur, demander à votre enfant d'observer autour de lui et de répertorier les animaux qu'il rencontre, il peut en prendre en photos et me les faire parvenir. Dresser la liste des insectes qu'il a vu et lui demander d'en dessiner un.

M'envoyer la production en photo

- Regarder la vidéo suivante : La vie privée des insectes- Catapulte
<https://www.youtube.com/watch?v=MxSiAWHFvvg>

Et essayer de nommer les différents insectes qu'on y voit.

Ecouter la chanson suivante : Les enfantastiques , « Mille milliards d'insectes »
<https://www.youtube.com/watch?v=JANuY6btBI8>

Vous trouverez les paroles de la chanson ici : <https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/05/Mille-milliards-dinsectes.pdf>

Les activités physiques (30 à 45 Min par jour)

Une nouvelle ressource pour les activités sportives, qui vous est proposée par Xavier Bertrand, notre professeur de sport. Sur ce padlet, vous trouverez une diversité d'activités physiques et sportives, mais aussi des activités de détente et de méditations. Pour vous repérer facilement, les activités qui concernent votre enfant sont dans la partie C1. (Cycle 1)

<https://padlet.com/elisabethbertrand18/dmgv0iy0wwrqlvzi>

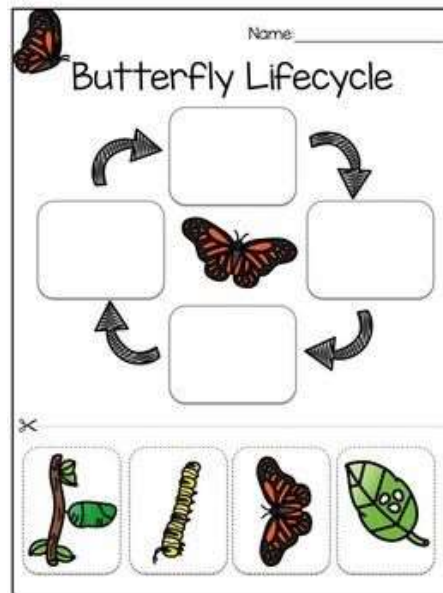
L'anglais :

Hello everyone,

I hope that you are all well. This week, we will revise the life cycle of a butterfly, learn more about food and sing a song!

1) Revision: Look at the following picture with your child and ask him/her to name the different stages of the life cycle of the butterfly. Listen to Eric Carle's 'The very hungry caterpillar' story first (read by me) or watch the animated video first: <https://youtu.be/75NQK-Sm1YY>

The words are: 1. egg, 2. caterpillar, 3. cocoon, 4. butterfly



2) Learn and sing a NEW song at home : ARE YOU HUNGRY?

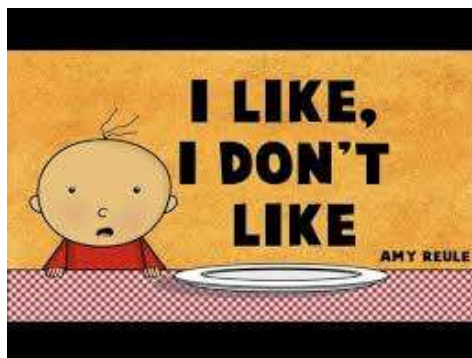
<https://www.youtube.com/watch?v=ykTROuFGwE0>

Food words: Banana, apple, grapes, watermelon

4) Watch an episode of Little Princess  : I Don't Like Salad!  :

<https://www.youtube.com/watch?v=2eyY0GuVo0>

5) Listen to this week's story. Joshy's Storytime: I like, I don't like:



Taste words: sweet (peaches taste sweet), sour (lemons taste sour)

Enjoy your week,

Melanie