

**Activités pour la semaine du 11 au 15 Mai :****Les rituels :**

Pour bien commencer cette 5eme période de classe, nous refaisons un point sur les jours de la semaine :

Pour revoir les jours de la semaine, ici : <https://www.youtube.com/watch?v=6NeHagEoqic>

Pour apprendre à épeler les jours c'est ici : <https://www.youtube.com/watch?v=znuBaSHHAbE>

Pour apprendre ou réviser les mois de l'année : [https://www.youtube.com/watch?v=ya1\\_m3IEsiY](https://www.youtube.com/watch?v=ya1_m3IEsiY)

(Vous trouverez tous les liens sur le site dans liens utiles/ les rituels)

On continue à s'entraîner à écrire la date en majuscule pour les élèves de MS et le jour pour les PS.

A partir de maintenant, nous allons rajouter un décompte des jours jusqu'à la fin de l'année. Dans un petit bocal, votre enfant mettra un petit objet (billes, cailloux, grains) qui représente le jour (le lundi il en mettra 3 qui représentent le samedi, le dimanche et le lundi). Il peut faire une marque sur son calendrier pour chaque objet mis dans le bocal. Le 1<sup>er</sup> Juin nous ferons un décompte des jours de Mai que nous avons passé ensemble puis nous attaquerons le mois de juin (qui lui sera complet). L'objectif est de permettre à votre enfant de représenter les jours en quantité et de comprendre qu'on peut les dénombrer.

Voici mon bocal de Mai et mes cailloux :



J'attends les vôtres en photo !

**Mathématiques: Petite section (15 min)****Repérage Spatial :**

- Jouer à cache-cache avec un objet. Vous devez cacher un objet dans la maison ou le jardin et aider votre enfant à le trouver en lui donnant les indications spatiales suivantes : SOUS /SUR/DANS/ DEVANT/ DERRIERE, puis intervertir les rôles pour que votre enfant vous donne les consignes et utilise ces termes.
- Avec des objets de différentes formes et 2 figurines (des kaplas ou des pailles, des cure-dents.....) demander à votre enfant de réaliser une forme fermée pour protéger une figurine (le chat par exemple) du chien qui veut l'attaquer. Votre enfant doit se questionner sur comment fermer une figure et chercher les différents moyens de le faire. Attention si la forme est ouverte la figurine à l'intérieur est en danger.
- Pour aller plus loin : Dans les tâches quotidiennes à la maison essayez d'utiliser le vocabulaire du repérage spatial – mets ton assiette sur la table- mets ton verre devant ton assiette- et de le faire utiliser à votre enfant.

**Numération:**

- Cette semaine nous allons résoudre des problèmes sur les quantités.

Regarder l'album à compter « 1, 2, 3 petits chats qui savaient compter jusqu'à 3 » de Michel Van Zeveren.

Ici : <https://www.youtube.com/watch?v=fpaKZOY6Tms>

(Vous trouverez tous les liens sur le site dans liens utiles/ les livres)

- Ensuite prendre par exemple 3 poupées ou figurines et demander à votre enfant de regarder combien il y a de poupées et d'aller chercher « autant de » gobelets qu'il y a de poupées. Vous pouvez aller jusqu'à 6 pour les enfants les plus à l'aise. Vous pouvez varier les objets et les quantités autant que vous voulez.
- Par la suite proposer 1 collection d'objets à votre enfant – par exemple 5 légos- et lui demander de faire une collection avec « autant d' » objets mais différents (des voitures, des poupées.....)

### **Mathématiques :** Moyenne section (15 min)

#### Repérage Spatial :

- Faire un quadrillage sur une feuille (un carré de 3\*3) et demander à votre enfant de réaliser des graphismes en lui indiquant l'emplacement comme suit :

« En haut à droite, tu vas dessiner des spirales », « au milieu à gauche tu vas dessiner des traits verticaux », « en bas au milieu tu vas dessiner 3 ronds ». Vous pouvez pour aider votre enfant lui mettre un marqueur spatial pour distinguer la gauche et la droite (un bracelet au poignet droit ou juste un point au feutre). L'objectif est de décrire la position des images dans un quadrillage et d'acquérir le vocabulaire spatial suivant : En haut/ en bas / au milieu / à droite / à gauche).

- Vous trouverez un modèle de quadrillage ici : <https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/05/quadrillage-rep%C3%A9rage-spatial.pdf>
- Le modèle des formes graphiques ici : <https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/05/graphisme-pour-rep%C3%A9rage-spatial-ms.pdf>

#### Numération:

- Un petit jeu pour réviser la suite numérique de 1 à 9. Vous pouvez imprimer, recopier cet exercice. Dans chaque encadré, il manque 1 nombre dans la suite numérique. Demander à votre enfant de trouver lequel et de l'écrire.
- Vous trouverez un modèle de quadrillage ici : <https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/05/jeux-de-nombres.pdf>
- Enfin on s'entraîne à écrire les chiffres de 1 à 9. Vous trouverez un gabarit pour tracer les chiffres ici : <https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/05/Gabarit-des-chiffres.pdf>

Pour tous un jeu de comparaison de quantité en ligne : <https://jeux.ieducatif.fr/jeu-educatif/jeux-maternelle/compter-et-comparer/>

### **Langage :** Petite section et Moyenne section (15 min)

- Cette semaine nous allons travailler autour de 2 livres d'Anthony Browne.

Ma Maman : <https://www.youtube.com/watch?v=rLWD4lvrlZU>

Et Mon Papa : <https://www.youtube.com/watch?v=aW6oYXE6DEw>

Faire regarder les 2 histoires à votre enfant, discuter autour des similitudes que l'on retrouve autour des 2 ouvrages. Qu'est ce qu'il y a de semblable dans les 2 histoires ? Est-ce qu'il y a des différences ?

Apprendre la comptine J'ai cueilli la fleur des champs : <https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/05/Jai-cueilli-la-fleur-des-champs.pdf>

#### **Phonologie :** Petite section (15 min)

- S'entraîner à reconnaître à l'oral des mots commençant par les sons « M », « A » et « P »

#### **Phonologie :** Moyenne section (15 min)

- Lire ensemble la comptine Un Papa : <https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/05/Un-Papa-Pierre-Ruauud.pdf>  
Compter le nombre de syllabes dans le mot « Papa » et amener votre enfant à entendre qu'il y a 2 fois la même syllabe.  
Relire la comptine et demander à votre enfant de taper dans les mains à chaque fois qu'il entend la syllabe « pa »  
Puis demander à votre enfant de répéter la première syllabe des mots suivants : Parapluie, papier, panier, pavillon, palais.  
Lui demander ensuite ce qu'il remarque dans la liste de mots suivants : carotte, cabane, livre, câlin, marché, calendrier, casier.  
L'objectif de cet exercice est que votre enfant puisse repérer une syllabe en début de mot.

#### **Graphisme et écriture :** Petite section (20 min)

- S'entraîner à tracer la lettre P (à la pâte à modeler, puis repasser sur un gabarit avec le doigt puis avec un crayon) et revoir les lettres M, N et A (On la voit arriver la maîtresse avec ses gros sabots ?)  
Vous trouverez la piste graphique du P ici : <https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/05/Ecriture-capitale-P.pdf>
- Regarder ensemble le livre suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=0lbWzzxyWmE>
- Ensuite faire réaliser un soleil à votre enfant avec différents matériaux : ça peut être de la pâte à modeler, dans un bac contenant de la semoule, du sable ou de la farine.
- Enfin passer à la réalisation sur feuille en prenant un support pour le cercle (un verre par exemple) puis réaliser les rayons en traçant des traits obliques. (le dessin peut être fait à la peinture, aux feutres....)

#### **graphisme :** Moyenne section (20 min)

- Regarder l'histoire de Tournicotte : <https://www.youtube.com/watch?v=0lbWzzxyWmE>
- A partir de la couverture du livre ci-contre demander à votre enfant de réaliser des boucles avec de la ficelle, ou un lacet (etc.) pour reproduire le corps de Tournicotte.
- Puis lui faire tracer de grandes boucles sur une feuille en positionnant des bouchons de bouteille. Faire d'abord les gestes avec le doigt et lorsque le tracé est maîtrisé, le faire avec un crayon.



## Découverte du monde :

Et voila, nos escargots ont repris le chemin de la liberté. Sur cette période nous allons travailler sur 2 notions, tout d'abord distinguer les notions du vivant et du non vivant, puis nous ferons un petit tour du jardin et surtout des insectes qu'on y rencontre. Nous travaillerons cette semaine sur le vivant et le non vivant pendant les séances de visio -conférences.

- Un petit exercice à faire pour notre rencontre de la semaine. Préparer avec votre enfant un tri de 2 ou 3 éléments qu'il estime non vivant. (Sans influencer son choix car cela nous permettra d'expérimenter et d'argumenter autour des choix des enfants).

## Les activités physiques (30 à 45 Min par jour)

Une nouvelle ressource pour les activités sportives, qui vous est proposée par Xavier Bertrand, notre professeur de sport. Sur ce padlet, vous trouverez une diversité d'activités physiques et sportives, mais aussi des activités de détente et de méditations. Pour vous repérez facilement les activités qui concernent votre enfant sont dans la partie C1. (Cycle 1)

<https://padlet.com/elisabethbertrand18/dmgv0iy0wwrqlvzi>

## L'anglais :

Hello parents and children,

Welcome back to our virtual English lessons. I hope you are all in good health and ready for the next 7 weeks. I am very sad that I am not in class with my little ones, but together, we can still make them enjoy their English lessons and learn while having fun. I thank you in advance for your support and do not hesitate to contact me if I can be of any help.

1) Nursery rhyme that you can do every day at home: Teddy Bear Teddy Bear Turn Around

- Watch the video on YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=76wc4xdgzGk>

2) New song to practise body parts: My Teddy Bear by Super Simple Songs

- Video: <https://www.youtube.com/watch?v=666UZRBO5q8>
- Song lyrics: <https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/05/My-teddy-bear.pdf>
- MY Teddy bear VIDEO: <https://www.lirealafolie.com/les-ressources/>

This week's challenge (if you can) with your child, use a toy/teddy bear and name the body parts in English. First listen to the song, watch my video and then do it together. IF IF IF you can, please do send me a recording (voice message on 5733 5513 or video on [mquessy@ecolepauletvirginie.com](mailto:mquessy@ecolepauletvirginie.com)). Have fun.

Have a fantastic week,

Melanie.