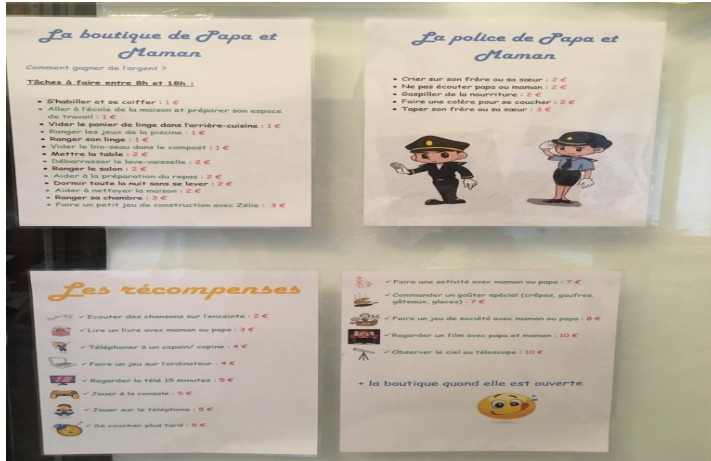


Activités pour la semaine du 14 au 17 Avril :

Information: La Maman de Léonie à créer un petit jeu en famille autour des règles de vie à la maison qui encourage les enfants à compter. Elle se propose d'envoyer le fichier Word aux parents intéressés.



Les rituels: Cette semaine, nous continuons à travailler sur le calendrier en ajoutant sur celui fait la semaine dernière les anniversaires des enfants et adultes de la classe - un bon anniversaire à Leeor, Nathan, Imelda et Hélié (en retard !) - j'espère que nous pourrons fêter tous vos anniversaires à notre retour !

Mois	Nos anniversaires			
janvier	7: Éden	14: Chiara et Léonie	21: Samantha	31: Kian
février				
Mars	15: Leeor	17: Nathan	23: Imelda	30: Hélié
avril	20: Charlotte	22: Théo		
mai	10: Romain	11: Joshua		
juin				
juillet				
août	06: Rakhee	08: Inès	31: Mila et Étane	
septembre	10: Mahé	14: Mélanie	21: Zadig	
octobre	29: Sarah			
novembre	22: Pablo			
décembre	18: Inaya	21: Manon		

Faire repérer à votre enfant, les enfants nés le même mois que lui, puis les anniversaires du mois en cours.

Vous pouvez faire des petits jeux de numération et compter les enfants nés chaque mois. Pour les MS on peut compter les filles nées sur un mois donné, puis les garçons nés le même mois puis faire la somme d'enfants nés en tout sur le mois.

Ex : En mars 3 garçons et 1 fille, donc 4 enfants nés en mars. (Les enfants sont habitués avec cet exercice car nous le faisons tous les matins pour compter les absents).

Mathématiques : Petite section (15 min)



Cette semaine les exercices de numération sont en transversales des autres activités comme le rituel ou l'écriture. On se concentre donc sur le classement et les formes géométriques.

- Demander à votre enfant de faire un dessin de votre famille en classant ses personnages du plus petit au plus grand. Puis si votre enfant est à l'aise avec l'écriture, lui faire écrire avec modèle les prénoms de chacun. Sinon au minimum son prénom- en écriture, en pâte à modeler ou en collage.
- A partir de l'œuvre de d'Auguste Herblin ci-contre, demander à votre enfant les différentes formes géométriques qu'il reconnaît puis de nommer la forme avec sa couleur.

M'envoyer les productions par mail ou whatsapp

Pour aller plus loin : <https://jeux.ieducatif.fr/jeu-educatif/jeux-maternelle/les-formes-geometriques-niveau-moyen-158/>



Mathématiques : Moyenne section (15 min)

- S'entraîner à classer des objets(de 3 à 6) dans l'ordre croissant(idéalement des figurines) sur une feuille blanche (les figurines orientées vers le soleil). On met le petit à gauche (vous pouvez mettre une gommette ou un petit objet pour que votre enfant aie un point de repère à gauche), puis le moyen, puis le grand). Ensuite faire dessiner à votre enfant les ombres des objets.

M'envoyer les productions par mail ou whatsapp

- A partir de la fiche des formes géométriques, vérifier que votre enfant connaît les formes (normalement ils les connaissent) puis lui faire découper les formes, une fois que les formes sont découpées lui proposer de les assembler sur une feuille pour réaliser une composition : <https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/04/Formes-g%C3%A9om%C3%A9triques-ms.pdf>

Ex :



M'envoyer les productions par mail ou whatsapp

Langage : Petite section et Moyenne section (15 min)

Cette semaine nous ferons les séances de langage en visioconférences avec les enfants- La première aura lieu en début de semaine, et aura pour fonction de reprendre contact avec les enfants pour qu'ils me racontent comment se passe le confinement pour eux, et si nous avons du temps je ferai une lecture offerte.

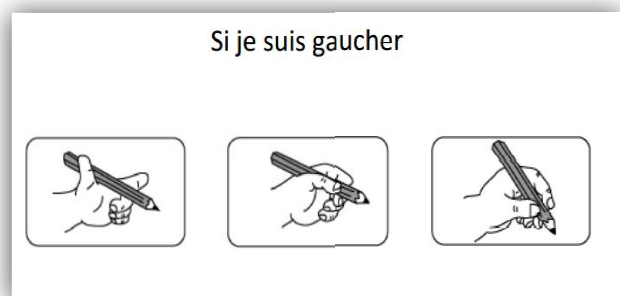
La seconde aura lieu en fin de semaine, nous échangerons sur les escargots, verrons les questions des enfants et ils me montreront leurs productions de la semaine. Je vous mets 3 nouveaux livres dans l'onglet « ressources » :

<https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/04/Bisou-volant-Eric-Querelle-aka-Odyseus.pdf>
<https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/04/Semblables-ou-differents- -Roopa-Pai.pdf>
<https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/04/Comptons-les-pattes-All-Children-Reading-Cambodia.pdf>

- Ecouter et chanter la comptine apprise en classe « Ils étaient 5 dans un nid »
<https://www.youtube.com/watch?v=VHch4uwaXfM>
- Découvrir la comptine « ils étaient 10 dans le lit » :
<https://www.youtube.com/watch?v=dK4Fv4DWG08>
- Découvrir et chanter la « Sorcière Grabouilla »
<https://www.youtube.com/watch?v=SljigDVZpfM>
- Vous trouverez les paroles ici :
<http://lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/04/La-sorci%C3%A8re-Grabouilla.pdf>

Graphisme, écriture : Petite section (20 min)

- Soyez vigilant à la bonne tenue du stylo par votre enfant. C'est maintenant qu'il prend de bonnes habitudes :



- Un petit exercice de discrimination visuelle. J'ai préparé une fiche sur laquelle il y a tous les prénoms de la classe. Votre enfant doit retrouver son prénom, l'entourer puis compter combien de fois il a entouré son prénom. Si vous ne pouvez pas imprimer vous pouvez reproduire le modèle sur une feuille ou une ardoise. Vous pouvez ensuite faire l'exercice avec le prénom d'un autre enfant de la classe.

Vous trouverez le support papier ici : <http://lirealafolie.com/les-ressources>

- **Un jeu de piste graphique :**
- Voici un jeu de piste graphique pour jouer seul ou en famille. Il reprend les éléments vu ensemble depuis le début de l'année en graphisme :

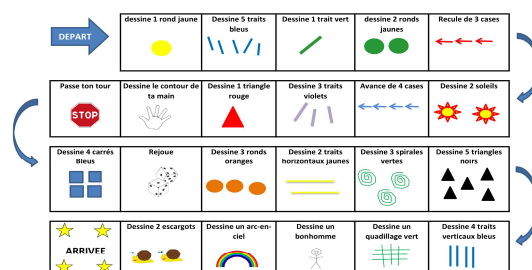
Jeu de parcours graphique

A jouer seul, ou en famille.

Matériel : jetons, 1 dé, piste de jeu à imprimer ou à reproduire.

Règle du jeu : Chaque joueur prend une feuille blanche et dessine au fur et à mesure des tours ce que les cases sur lesquelles ils tombent indiquent. Lorsqu'il arrive pile sur la case d'arrivée son œuvre est terminée !

Exemple de 2 œuvres en fin de partie :



<https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/04/regle-du-jeu-piste-graphique.pdf>

<https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/04/Jeu-piste-graphique.pdf>

Graphisme, écriture : Moyenne section (20 min)

- Regarder avec votre enfant le tableau de correspondance des lettres de l'alphabet en majuscule et en script. (Souvenez-vous qu'à l'école à programme français, nous n'écrivons pas en script, on le lit seulement, cet exercice a pour but d'apprendre à lire à vos enfants en leur apprenant à reconnaître les différentes graphies de l'alphabet).
- <https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/04/correspondance-majuscule-script.pdf>
- Repérer son prénom et voir les différences entre l'écriture en majuscule et en script. Puis faire les exercices sur la fiche discrimination visuelle prénom qui permet à votre enfant de repérer son prénom en majuscule et en script.

Vous trouverez le support papier ici : <http://lirealafolie.com/les-ressources>

- **Le jeu de piste graphique :**

<https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/04/regle-du-jeu-piste-graphique.pdf>

<https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/04/Jeu-piste-graphique.pdf>

Découverte du monde : Petite section et Moyenne section (20 min)

Et voilà ! Enfin une vidéo de la maitresse!

<https://www.lirealafolie.com/les-ressources/>

A partir de cette vidéo nous allons travailler autour de l'alimentation des escargots. Je mettrai sur le site des vidéos tout au long de la semaine afin de mener cette séance à bien. Vous trouverez un tableau à compléter avec votre enfant au fil des expériences.

<https://www.lirealafolie.com/wp-content/uploads/2020/04/Que-mangent-les-escargots.pdf>

Votre enfant peut compléter par oui ou non au fil des vidéos. Il peut aussi, si vous en avez le courage, réaliser une escargotière et tenter lui-même des expériences.

M'envoyer les productions par mail ou whatsapp

Un petit bonus, un petit film rigolo d'animation :

<https://www.films-pour-enfants.com/fiches-pedagogiques/pictor-cochlea.html>

Les activités physiques (30 à 45 Min par jour)

L'activité de la semaine : **Le parcours à la cuillère**

Matériel : 1 cuillère à soupe
1 pomme ou une balle



Pour réussir ce défi, il faut mettre l'objet dans la cuillère, la tenir à 2 mains, et traverser la maison ou le jardin 3 fois sans faire tomber l'objet.

Les activités autonomes :

- Lire, écouter des histoires
- Faire des puzzles
- Construire avec des kaplas, des légos, des cubes....
- Dessiner, colorier, recopier
- Inventer des histoires en jouant aux poupées, aux voitures.....

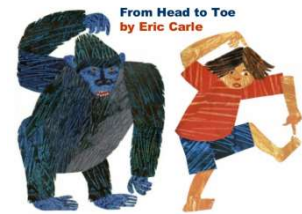
Et des jeux de cartes ou de sociétés en famille.....

L'anglais :

Dear parents,

I hope you had a good week and that you and your family are all in good health.

- 1) I have something **NEW** for you this week!!! On the blog, you can listen to the story below as many times as you wish: <https://www.lirealafolie.com/les-ressources/>



- 2) Watch another **NEW** video on the blog 'How's the weather' to start the day in English and sing along with your child. <https://www.lirealafolie.com/les-ressources/>

Vocabulary learnt: How's the weather? Is it sunny? Is it rainy? Is it cloudy? Is it snowy?

You can view the weather flashcards here to revise the vocabulary: <https://supersimple.com/free-printables/how-the-weather-flashcards-2/>

Have a great week with your loved ones.

Melanie.